Oplegnotitie

Betreft	:	Meerjarenplan 2027 t/m 2030
Aan	:	Leden/ALV
Datum	:	19 november 2026 (vergaderdatum)

Voorstel

Bestuur stelt aan de ALV voor om in te stemmen met het meerjarenplan 2027 t/m 2030.

Meerjarenplan

Het meerjarenplan is opgesteld voor de beide verenigingen samen: GDO en vSKBN. Bewust is SME buiten het meerjarenplan gehouden omdat in de dynamiek van de verenigingen afzonderlijk en tezamen er al zoveel samen moet komen dat het goed is dit vanuit de leden, met een gezamenlijke ambitie, met een verenigingsstructuur en met inhoudelijke opgaven vorm te geven.

Het meerjarenplan geeft de koers van de verenging(en) aan, dit zal als basis gelden voor de jaarlijkse opdracht aan SME.

Proces tot nu toe

- In december 2023 hebben GDO en SME de krachten gebundeld en in december 2024 kwam daar vSKBN bij. Vanaf 2025 is daarmee de samenwerking tussen de twee verenigingen en SME als uitvoerings- en adviesorganisatie een feit.
- November 2025 hebben de ALV's van GDO en vSKBN als actiepunt benoemd: 'Intensiveren samenwerking GDO–vSKBN en verkennen mogelijkheid tot fusie in relatie tot meerjarenvisie'
- In 2025 is door het bureau in samenwerking met bestuur en leden gewerkt aan uitgangspunten voor het opstellen een meerjarenplan, in november 2025 hebben de ALVs hiermee ingestemd.
- In 2026 is het meerjarenplan opgesteld. Een projectteam vanuit SME heeft dit ontwikkeld. Tijdens het proces is het bestuur actief betrokken geweest met een aantal sessies en met de instemming van deelproducten. Bij de leden is een ledenpeiling uitgezet en er zijn gesprekken gevoerd tijdens diverse ledendagen.
- Op 28 oktober heeft het bestuur ingestemd met de eindversie van het meerjarenplan 2027 t/m 2030, wat nu op 19 november ter vaststelling aangeboden wordt aan de ALV's.

Ledenpeiling

De ledenpeiling 2026 is door 73 respondenten ingevuld. Hiervan waren 40 lid van vSKBN,16 van GDO en 17 van beide verenigingen. Er zijn iets meer leden vanuit vSKBN dan GDO die peiling ingevuld hebben. En relatief veel grote organisaties die lid zijn van beide verenigingen hebben de

peiling ingevuld. Daarnaast heeft niet iedere respondent alles ingevuld. Daardoor geven de antwoorden niet altijd een representatief beeld. De uitkomsten waren input voor de gesprekken met leden op kennisdagen en Tweedaagse voor leidinggevenden. De uitkomsten van peiling en gesprekken waren zeer bruikbaar voor het bepalen van de aandachtspunten (6 opgaven en 3 pijlers) in het meerjarenplan.

Resultaten missie en fusie

- Brede steun voor de missie: 83% is positief, 15% neutraal en 2% oneens
- Steun voor de fusie: 59% positief, 38% neutraal en 3% negatief

Bestuur ziet hierin een brede steun voor missie en fusie. Motivaties voor negatieve reacties zijn als aandachtspunt meegenomen in de verdere uitwerking.

Resultaten inhoudelijk

- Algemene uitkomst: Er was een gebalanceerd beeld tussen educatie, recreatie en participatie. Daarom is in het meerjarenplan geen focus gekozen. Deze onderwerpen komen gelijkwaardig terug in de werkwijze: 'doen, leren en beleven'.

- Waar ben je het meest trots op? Divers beeld vSKBN/GDO passend bij hun identiteit. Eigen locaties en eigen lessen springen eruit :

Onderwerp genoemd bij trots	*Alleen vSKBN*	*Alleen GDO*	*Beide*
Contact mens en dier	85%	12%	41%
Eigen locaties	75%	25%	76%
Eigen lessen	15%	69%	47%
Onderwijspartner	20%	50%	24%
Samenwerken met gemeente	10%	44%	41%

In de zes opgaven en 3 verenigingspijlers in het meerjarenplan zijn deze onderwerpen verwerkt.

- Prioritaire doelgroep? Verspreid beeld vSKBN/GDO, waar we veel van elkaar kunnen leren:

Prioritaire doelgroep	*Alleen vSKBN*	*Alleen GDO*	*Beide*
Kinderen 4–12 jaar	87%	40%	71%
Primair onderwijs	31%	93%	65%
Kinderen 0–4 jaar	62%	13%	24%
Voortgezet onderwijs	3%	40%	35%
Volwassenen	28%	47%	47%

Leden van GDO en vSKBN lijken een iets andere doelgroep te bedienen. Hier kunnen we van en met elkaar leren.

- Uitdagingen geeft gezamenlijk een consistent beeld gericht op continuïteit:

Prioriteit	*Alleen vSKBN*	*Alleen GDO*	*Lid van beide*
1	Vrijwilligers werven en behouden (62%)	Financiële positie versterken (73%)	Verschillende inkomstenbronnen (57%)
2	Verschillende inkomstenbronnen (62%)	Verschillende inkomstenbronnen (67%)	Betrokkenheid scholen (53%)
3	Financiële positie versterken (60%)	Betrokkenheid scholen (60%)	Financiële positie versterken (50%)
4	Onderhoud en verduurzaming locaties (54%)	Gemeentelijk draagvlak (47%)	Betrokkenheid inwoners (40%)

Continuïteit en financiering, onderhoud, draagvlak en betrokkenheid zijn punten die in de drie pijlers van de vereniging (lerend netwerk; continuïteit en financiën van de sector; verenigingsorganisatie) zijn meegenomen.

- Waar moeten we meer aandacht aan besteden? Wensen herkenbaar, maar veel omvattend:

Prioriteit	*Alleen vSKBN*	*Alleen GDO*	*Lid van beide*
1	Educatie op locaties (52%)	Verbinding sociaal werk en sociaal domein (33%)	Landelijke vertegenwoordiging (64%)
2	Dierenwelzijn (45%)	Landelijke vertegenwoordiging (33%)	Educatie op locaties (36%)
3	Landelijke vertegenwoordiging (39%)	Samenwerking bedrijfsleven (27%)	Samenwerking provinciale en landelijke partners (29%)
4	Vrijwilligersbeleid (35%)	Samenwerking provinciale en landelijke partners (20%)	Professionele ontwikkeling medewerkers (29%)

Punten zijn in de zes opgaven en drie pijlers van de vereniging meegenomen.

- Samenwerking: consistent beeld, duidelijke opgave

Prioriteit	*Alleen vSKBN*	*Alleen GDO*	*Lid van beide*
1	Kwaliteit van locaties (43%)	Kennisdeling en professionalisering (53%)	Impact meten en zichtbaar maken (57%)
2	Kennisdeling en professionalisering (34%)	Aansluiting op onderwijskerndoelen (53%)	Kwaliteit van locaties (47%)
3	Thematische educatie ontwikkelen (33%)	Rolontwikkeling als onderwijspartner (53%)	Kennisdeling en professionalisering (40%)
4	Aansluiting op onderwijskerndoelen (30%)	Thematische educatie ontwikkelen (47%)	Rolontwikkeling als onderwijspartner (40%)

Punten zijn in de zes opgaven en drie pijlers van de vereniging meegenomen.

Wat komt terug in het meerjarenplan

Voor het meerjarenplan hebben we hebben gekozen voor opgaven die onze werkzaamheden verbinden. En dus niet voor specifieke opgaven voor stads- en kinderboerderijen en voor natuur- en duurzaamheidseducatie. In het meerjarenplan zijn de volgende punten opgenomen:

- **Missie en voorstel tot fusie.** Voor de vereniging met leden uit zowel de vSKBN- als GDO-achterban is gekozen voor een overkoepelende ambitie, werkwijze en kernactiviteiten
    - Ambitie en werkwijze: **Voor een groen, gezond en duurzaam Nederland door doen, leren en beleven.**
    - Binnen de ambitie wordt dierenwelzijn tot groen en gezond gerekend en is daarmee expliciet punt van aandacht
    - Kernactiviteiten: **plekken, programmering en partnerschappen.**

- **Opgave 1 : kwaliteit van plekken.** Hier zijn de leden trots op maar er worden ook uitdagingen gezien voor de locaties en mogelijkheden tot samenwerking kunnen versterkt worden. Dierenwelzijn en duurzaamheid zijn hierin belangrijke aandachtspunten.

- **Opgave 2: sociale participatie.** Met name het werven en binden van vrijwilligers, tegengaan van eenzaamheid en sociale cohesie zijn benoemd. Een derde van de GDO respondenten wil zich op het sociale deel ontwikkelen. In relatie tot de financiële gezondheid van de lidorganisaties zou de sociale participatie kunnen helpen.

- **Opgave 3: bewonersparticipatie**: volwasseneneducatie is relatief veel als doelgroep aangeduid. In samenwerking met landelijke overheid en partners kan dit verder uitgebouwd worden, bijvoorbeeld op de thema's voedsel, stadslandbouw, klimaatadaptatie en energietransitie.

- **Opgave 4: NDE-aanbod en onderwijs** Dit onderwerp kwam in de ledenpeiling minder sterk naar voren, maar wordt binnen GDO al jaren als een belangrijke opgave en behoefte gezien. In de peiling kwam wel de trots op de eigen lessen terug. Daarom is deze opgave wel geselecteerd (zie ook notitie leermiddelen op ALV van 19 november 2026).

- **Opgave 5: Duurzame school** kan werken met de betrokkenheid van scholen, zowel educatief als ook de koppeling met gebouw, duurzame bedrijfsvoering en samenwerking met partijen in de omgeving. In de training rolontwikkeling als onderwijspartner staat dit centraal.

- **Opgave 6: Gezonde jeugd en natuur** sluit goed aan bij de actualiteit. Als partner van gemeenten en onderwijs kunnen wij ook helen door bij te dragen aan een gezonde jeugd met natuur, kinderboerderij, de activiteiten etc.

- In de pijlers van de vereniging geven we aandacht aan het **lerend netwerk; continuïteit en financiële gezondheid; verenigingsorganisatie.** Bij lerend netwerk/ verenigings-organisatie wordt de werkwijze met kennisdagen, trainingen, leerkringen, werkgroepen, regio's en vakgroepen uitgewerkt. Bij financiële gezondheid wordt uitgewerkt hoe de leden lokaal en landelijk het best ondersteund kunnen worden en waarin we samen kunnen werken.